



О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 1» города Оренбурга используются различные средства обучения и воспитания.

Согласно п.26. ст.2 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, ТСО, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. К печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам, согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится библиотечный фонд (печатные, наглядно-учебные, электронные учебные, методические, периодические издания).

Принципы использования средств обучения и воспитания:

- учет возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся (воспитанников);
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, ауди-кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Все объекты обучения и воспитания в МДОАУ № 1 для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

Предметы материальной культуры	<ul style="list-style-type: none">- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды и др.), мозаики, настольно-печатные игры;- игрушки-забавы;
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.; - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, трещетки, колокольчики, бубенчики и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - технические игрушки: бинокли, детские игрушки и др.; - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская»; - натуральные объекты: объекты растительного мира, реальные предметы (объекты); - изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.; - оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; - дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
Технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - магнитофоны, музыкальный центр, ноутбук, компьютеры; - телевизоры; - экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.); - дидактические средства обучения (носители информации, мультимедийные программы); - звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия; - методические разработки.
Художественные средства	<ul style="list-style-type: none"> - предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература и др.; - художественные иллюстрации.
Средства наглядности	<ul style="list-style-type: none"> - плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин),

	предметные картинки, календарь природы и пр.
Средства общения	- вербальные средства (речь); - невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
Средства стимулирования познавательной деятельности	- педагогическая помощь в обучении; - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); - противодействие обучению (определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала).

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся (воспитанников) оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

Беседы с ребенком. Опасные ситуации. Комплект карточек.

Беседы с ребенком. Один на улице, или безопасная прогулка.

Беседы с ребенком. Правила дорожного движения для дошкольников.

Тематический уголок для ДОУ «Безопасность на дороге»

Тематический уголок для ДОУ «Пожарная безопасность»

Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки, закладки «Народы России»

Колесникова, Е. В. Демонстрационный материал: математика для детей 3-4 лет. ТЦ Сфера, Москва

Колесникова, Е. В. Демонстрационный материал: математика для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера, Москва

Колесникова, Е. В. Демонстрационный материал: математика для детей 5-6 лет. ТЦ Сфера, Москва

Колесникова, Е. В. Демонстрационный материал: математика для детей 6-7 лет. ТЦ Сфера, Москва

Демонстрационный материал: самая первая энциклопедия «Птицы»

Демонстрационный материал: самая первая энциклопедия «Хищники»

Демонстрационный материал: самая первая энциклопедия «Тело человека»

Демонстрационный материал: самая первая энциклопедия «Техника»

Демонстрационный материал: самая первая энциклопедия «Космос»
Демонстрационный материал: самая первая энциклопедия «Планета Земля»
Развитие речи в картинках. Демонстрационный материал для детей 3-5 лет
Развитие речи в картинках. Демонстрационный материал для детей 5-7 лет
Демонстрационный материал для дошкольных учреждений «Фрукты и ягоды»
Дидактический демонстрационный материал «Деревня»
Дидактический демонстрационный материал «Времена года»
Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды садовые»
Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы»
Наглядно-дидактическое пособие «Птицы домашние»
Карточки для занятий в детском саду и дома «Расскажите детям о домашних животных»
Карточки для занятий в детском саду и дома «Расскажите детям о космонавтике»
Демонстрационный материал «Детям об искусстве»
Наглядно-дидактическое пособие Искусство - детям «Филимоновские свистульки»
Наглядно-дидактическое пособие Искусство - детям «Акварельные цветы»
Наглядно-дидактическое пособие Искусство - детям «Узоры северной дивины»
Наглядно-дидактическое пособие Искусство - детям «Вырезалки из бумаги»
Наглядно-дидактическое пособие Искусство - детям «Мезенская роспись»
Наглядно-дидактическое пособие Искусство - детям «Лубочные картинки»
Наглядно-дидактическое пособие Искусство - детям «Графические орнаменты»
Наглядно-дидактическое пособие Искусство - детям «Каргопольская игрушка»
Наглядно-дидактическое пособие Маленький художник «Планета насекомых»
Наглядно-дидактическое пособие Маленький художник «Спрячь картинку»
Наглядно-дидактическое пособие Маленький художник «Разноцветные полоски»
Наглядно-дидактическое пособие Маленький художник «Красный, круглый и большой»
Наглядно-дидактическое пособие Маленький художник «Картинки играют в прятки»
Наглядно-дидактическое пособие Маленький художник «Наклей картинку»
Наглядно-дидактическое пособие Маленький художник «Волшебные горы»
Дидактическое пособие играем в сказку «Три медведя»
Дидактическое пособие играем в сказку «Теремок»
Тематический уголок для ДОУ «Режим дня - основа жизни ребёнка»
Тематический уголок для ДОУ «Режим дня»
Тематический уголок для ДОУ «Инфекционные заболевания»
Демонстрационный материал «Здоровье ребёнка»
Комплект развивающих карточек «Развивающие прогулки для детей. Осень. Зима»
Серия развивающих карточек «Лучшие развивающие прогулки круглый год» для детей 4-5 лет

Компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 1» города Оренбурга имеется следующее оборудование: электронная почта, 2 сетевые точки выхода в Интернет, официальный сайт ДОУ.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Помещение	Вид информационной системы	Функциональное использование
Кабинет заведующего	Персональный компьютер-1 шт., Принтер-1 шт.,	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и т.д. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
Кабинет заместителя заведующего	Ноутбук-1 шт., МФУ-1 шт.	Работа с документацией
Методический кабинет	Персональный компьютер-1 шт., МФУ-1 шт.,	Выход в Интернет, работа с документацией, осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, оформление педагогического опыта; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

Музыкальный зал	Музыкальный центр-1 шт., Проектор-1 шт., Экран-1 шт.,	Проведение занятий, развлечений, демонстрация детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, родительских собраний. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
-----------------	---	--

Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольном учреждении для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, учебно-наглядных ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательного процесса, реализуется как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.