



ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для реализации образовательной деятельности в МДОАУ № 1 оборудованы 4 групповые комнаты и музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, прогулочные площадки, экологическая тропа, тропа здоровья, спортивная площадка и площадка ПДД, в том числе приспособленные для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Групповая комната предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах.

Стулья и столы каждой группы промаркированы в соответствии с антропометрическими данными детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают все виды детской деятельности:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей разных возрастов образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования. В группах имеются различные центры активности, соответствующие пяти образовательным областям:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр сюжетно – ролевых игр



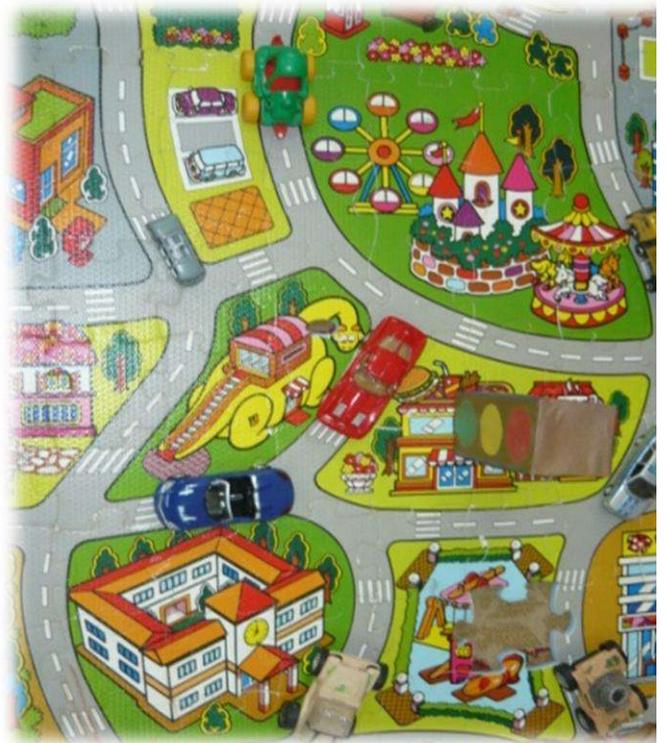




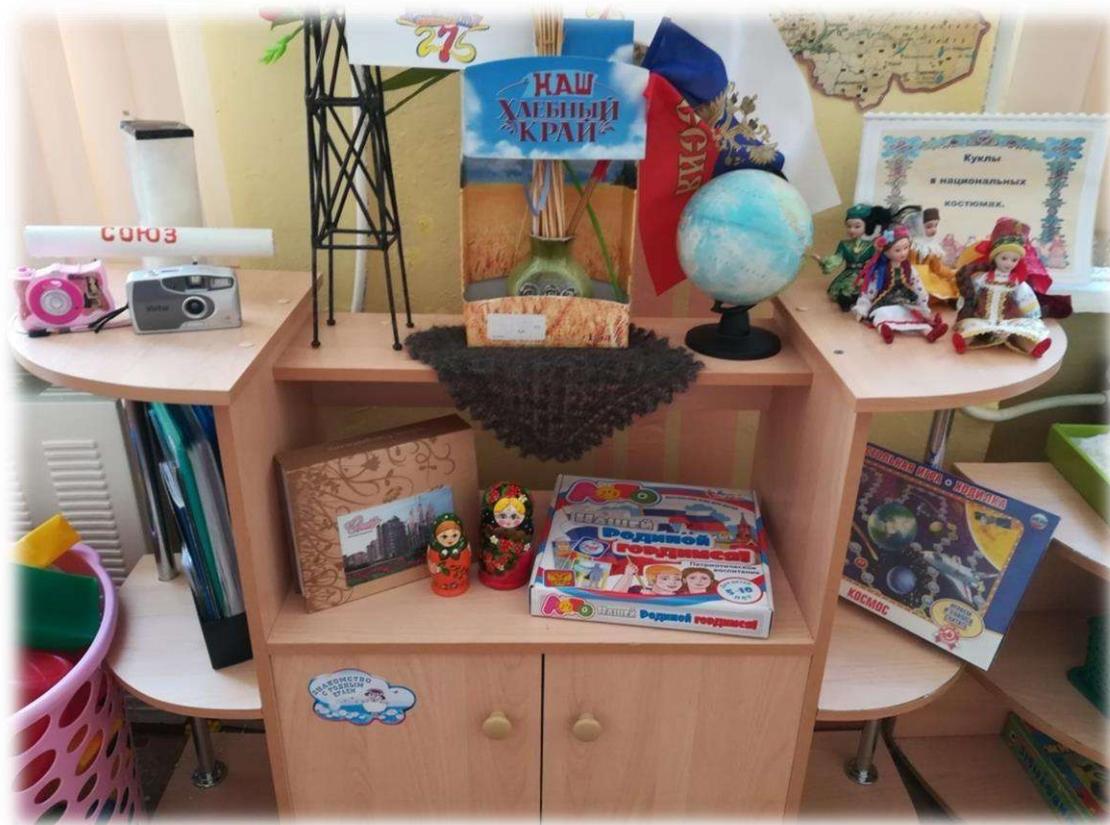
Центр безопасности







Центр нравственно-патриотического воспитания





Центр трудовой активности





Центр уединения

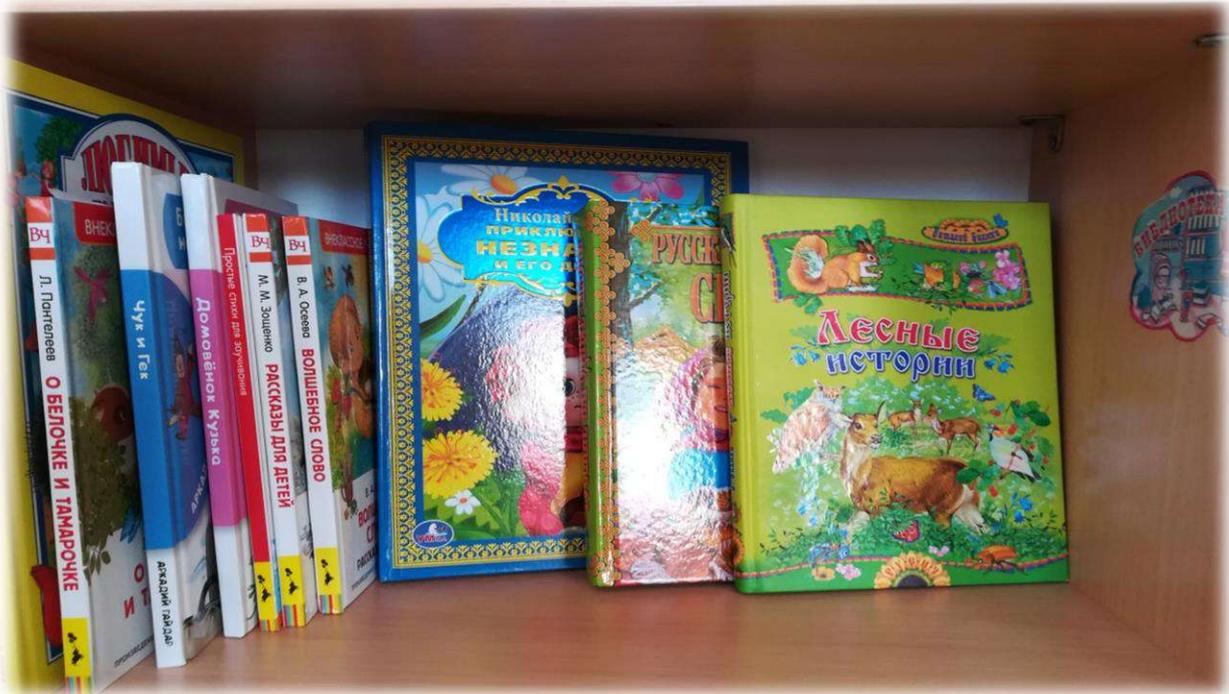




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр «Здравствуй, книга!»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр художественного творчества



Центр конструирования и моделирования



Центр музыкально-театрализованной деятельности







ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр «Мы познаем мир»













Центр сенсорики



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Центр двигательной активности», «Центр здоровья»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги. В оборудованном музыкальном зале созданы все условия для пополнения музыкальной и двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В зале имеется оборудование для занятий физическими упражнениями (шведская стенка, гимнастическая скамейка, мячи разного диаметра, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.), а также музыкальные инструменты (фортепиано, бубны, ложки, трещотки, бубенцы и т.д.), музыкальный центр, проектор.





МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ, СОВМЕЩЕННЫЙ С ФИЗКУЛЬТУРНЫМ



В оборудованном музыкальном зале созданы все условия для пополнения двигательной деятельности детей формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Функциональное назначение зала:

- проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах;
- проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

В зале имеется оборудование для занятий физическими упражнениями (шведская стенка, гимнастическая скамейка, мячи разного диаметра, обручи, скакалки, гимнастические палки, канат, дуги для подлезания и т.д.).

ПЛОЩАДКА ПДД

Площадка предназначена для обучения детей правилам дорожного движения. На ней нанесена разметка: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, автобусная остановка. Для организации практических занятий используется выносное оборудование: светофор, дорожные знаки, машины, велосипеды, самокаты и т.д.



СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



Функциональное назначение:

- ❖ проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 и от 6 до 7 лет;
- ❖ проведение утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе во всех возрастных группах;
- ❖ проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп;
- ❖ освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола).

Оборудование спортивной площадки включает:

- ❖ бревно
- ❖ дуги для подлезания
- ❖ яма для прыжков в длину
- ❖ стойки для натягивания сетки
- ❖ скамейки
- ❖ мишень для метания в цель
- ❖ стенки гимнастические
- ❖ кольца баскетбольные
- ❖ выносное оборудование по сезону и по запланированным видам деятельности.

ТРОПА ЗДОРОВЬЯ

(функционирует в летний оздоровительный период)

Для укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период на территории дошкольного учреждения организована тропа здоровья, которая позволяет осуществлять работу по укреплению здоровья детей, через профилактику плоскостопия, улучшения координации движения, создание благоприятного эмоционально-психического состояния, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Тропа здоровья представляет дорожку изготовленную из разных текстурных поверхностей: песок, галька, спилы деревьев, ребристая поверхность и др.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА

Экологическая тропа представляет собой специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую природоохранную ценность. Цель работы на экологической тропе - это формирование начал экологической культуры, становление осознанного правильного отношения к многообразию растительного и животного мира и его сохранность.

Экологическая тропа включает станции:

1. Деревенский дворик;
2. Пруд;
3. В гостях у Мухи-Цокотухи;
4. Цветник;
5. Муравейник;
6. Академия Букашек;
7. Пасека;
8. Аллея сказок;
9. Метеостанция;
10. Аптека Доктора Айболита;
11. Огород бабушки Федоры;
12. Птичий отель;
13. Грибная поляна;

- 14.Привал туриста;
15.Незнайка в цветочном городе





ОГОРОД

