

О СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ



Для реализации образовательной деятельности в МДОАУ № 1 оборудованы 4 групповые комнаты и музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, в том числе приспособленных для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Групповая комната предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах.

Стулья и столы каждой группы промаркированы в соответствии с антропометрическими данными детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают все виды детской деятельности:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей разных возрастов образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, ширмы, природные

материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования. В группах имеются различные центры активности, соответствующие пяти образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

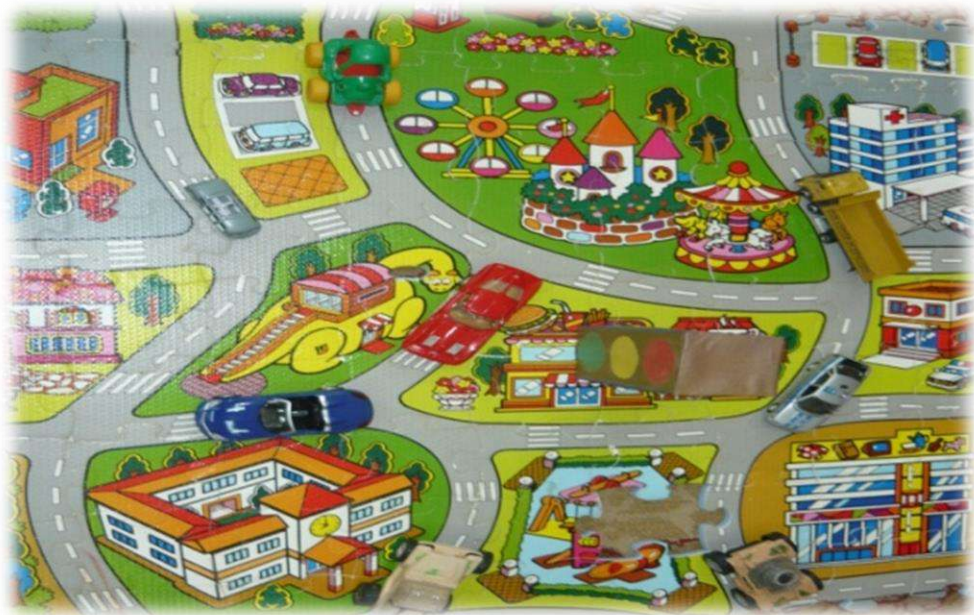
Центр сюжетно – ролевых игр





Центр безопасности





Центр нравственно-патриотического воспитания





Центр трудовой активности





Центр уединения



Центр ряженя



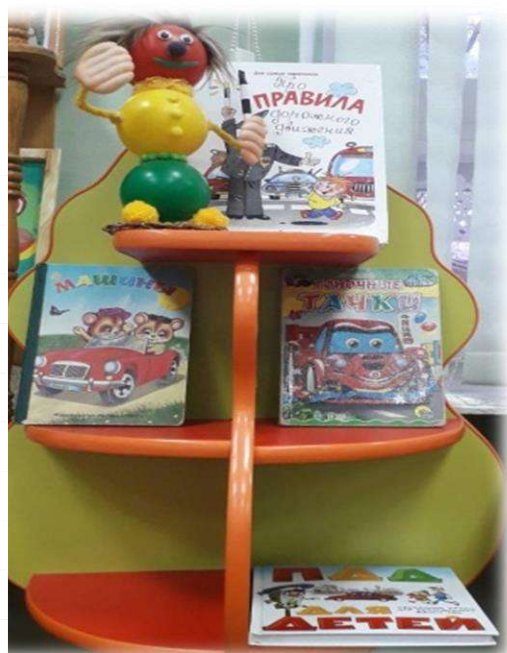
Центр "Я +"





Образовательная область «Речевое развитие»

Центр «Здравствуй, книга!»





Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр художественного творчества.



Центр конструирования и моделирования.



Центр музыкально-театрализованной деятельности.







Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр «Мы познаем мир»















Центр сенсорики



Образовательная область «Физическое развитие»
«Центр двигательной активности», «Центр здоровья»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги. В оборудованном музыкальном зале созданы все условия для пополнения музыкальной и двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В зале имеется оборудование для занятий физическими упражнениями (шведская стенка, гимнастическая скамейка, мячи разного диаметра, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.), а также музыкальные инструменты (фортепиано, бубны, ложки, трещотки, бубенцы и т.д.), музыкальный центр, проектор.



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



В оборудованном музыкальном зале созданы все условия для пополнения двигательной деятельности детей формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Функциональное назначение зала:

- проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах;
- проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

В зале имеется оборудование для занятий физическими упражнениями (шведская стенка, гимнастическая скамейка, мячи разного диаметра, обручи, скакалки, гимнастические палки, канат, дуги для подлезания и т.д.).

