

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 1  
Протокол № 5 от 13.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения**  
**«Детский сад № 1»**  
**за 2022 год**

**Оренбург, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	30
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.9. Оценка материально-технической базы.....	36
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	43

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 1» (МДОАУ № 1)
<b>Дата создания</b>	13.08.1955
<b>Учредитель</b>	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
<b>Учредительные документы</b>	Устав утверждён распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.05.2022 № 273
<b>Руководитель</b>	Мешкова Людмила Александровна
<b>Адрес образовательной организации</b>	460026, Оренбургская область, город Оренбург, улица Одесская, 142
<b>Телефон</b>	8(3532) 43-06-18
<b>Режим и график работы</b>	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей) График работы организации с 07.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detsad1naOdesskoi@yandex.ru">detsad1naOdesskoi@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://1.sadoren.ru/">https://1.sadoren.ru/</a>
<b>Лицензия</b>	№ 56-90 от 29.06.2021
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Язык образования</b>	русский

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 1» (далее - Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.05.2022 года № 273; Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования Оренбургской области № 56-90 от 29.06.2021 года.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, основанием для приема является личное заявление родителя (законного представителя). Образовательное Учреждение может осуществлять прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования. Оказание образовательным Учреждением образовательных услуг обучающимся (воспитанникам) осуществляется согласно договору об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих исполнение полномочий в сфере образования.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- программой развития на 2022-2024 гг.
- образовательной программой дошкольного образования;
- рабочей программой воспитания;
- учебным планом;
- годовым планом деятельности;
- календарным учебным графиком;
- календарным планом воспитательной работы;
- распорядительными актами Учреждения.

В дошкольном учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

Структура Учреждения:

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 1 единица;

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 1 единица;

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 1 единица;

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 1 единица.

Средняя наполняемость групп за 2022 год составила – 87 детей. Проектная мощность организации – 97 детей (4 группы).

Анализ контингента обучающихся показал, что общая численность воспитанников сократилась по сравнению с прошлым годом в связи со снижением численности детей, проживающих в микрорайоне и сменой места жительства воспитанников.

Чтобы разработать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей обучающихся: полные – 71; неполные – 15; из них многодетные – 10; две семьи имеют ребенка-инвалида.



Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников как активных участников образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 1 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для них видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие дошкольников в

возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения, деятельности с учетом их особенностей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Структура Программы включает три основных раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой: «Мой край родной - Оренбуржье».

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Полученный результат в ходе наблюдений за детьми показал, что дети с интересом делятся впечатлениями при посещении театров, выставок, мероприятий с которыми их знакомят родители. Воспитанники с увлечением знакомятся с традициями, бытом, историей, культурой всех народов проживающих на территории Оренбургской области, интересуются историей знакомых им улиц, достопримечательностями родного города. Дети нуждаются в формировании моральных норм в обществе, в бережном отношении к себе, к своим корням, своим сверстникам, к окружающему миру.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов их семей. Опрос родителей показал, что в семьях недостаточно уделяется внимания ознакомлению дошкольников с народными традициями, историй родного края. Родители осознают важность в формировании нравственных ценностей, личностных качеств и общей культуры дошкольников, способных создавать собственное представление о своем жизненном пути. В связи с этим родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы в дошкольном учреждении велась целенаправленная работа по программе «Мой край родной - Оренбуржье».

Программа учитывает возможности педагогического коллектива: педагоги при прохождении аттестации защитили программу «Мой край родной - Оренбуржье». Программа заинтересовала коллектив дошкольного учреждения. Творческой группой педагогов разработан перспективный план работы с детьми и семьями по реализации Программы, подобраны методические пособия, постоянно пополняется наглядный материал. В 2022 году с детьми проведена большая работа в рамках реализации программы, подготовлены выставки «Красная книга Оренбургской области», «Город, в котором я живу», «Оренбуржье – родина моя»; проведены беседы с презентациями на тему: «Театры города Оренбурга», «Заповедники», «День добрых дел»; экспериментальная деятельность: «Вода – источник жизни!», «Чудесница - соль»; проекты: «Игра – путешествие по Оренбургской области. Места заповедные», «Путешествие по жемчужинам Оренбургской области»; лепбук «Бузулукский бор».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а

также через совместную деятельность взрослых и детей, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые парциальные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 1 реализуется во всех возрастных группах и охватывает 100% обучающихся, посещающих Учреждение. Программа представлена на информационном стенде и сайте МДОАУ № 1 <https://1.sadoren.ru/images/22obr6.pdf>

В 2022 году в МДОАУ № 1 осуществлялась образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанными в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, которая выдается федеральным государственным учреждением медикосоциальной экспертизы и определяет степень ограничения инвалида. В разработке Программы принимали участие старший воспитатель, воспитатели группы, которую посещают дети-инвалиды и музыкальный руководитель.

Для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 1 и адаптированных образовательных программ разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации детей-инвалидов, составлены календарные учебные графики и учебные планы.

Для обучения детей –инвалидов созданы необходимые условия для успешного обучения, социально-бытовой реабилитации.

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка и реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня, в процессе взаимодействия с семьями обучающихся.

МДОАУ № 1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Цель рабочей программы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах опроса – 98%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей.

В 2022 году в Учреждении прошли совместные с родителями мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: «День защиты детей», «День России», «День семьи, любви и верности», «Люблю березку русскую», «Мой папа, самый сильный», «День народного единства», «День матери», Всероссийский инклюзивный проект «О собаках поводырях с любовью».

Воспитанники совместно с родителями приняли участие в акциях: «Чистый город – чистая страна», «День памяти и скорби», «Покормите птиц зимой», «ЭКОжизнь», «Письмо солдату», «Безопасность детства - 22».

Программа МДОАУ № 1 реализовывалась в 2022 году в очном режиме.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 1 при взаимодействии с родителями мероприятия были проведены в двух форматах - очном и дистанционном режимах. Педагогами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь через родительские группы в мессенджерах: Viber, WhatsApp. С 2022 года педагогическим коллективом ДОО активно ведется работа с родителями воспитанников через социальные сети ВКОНТАКТ, ОДНОКЛАССНИКИ, а также на канале ТЕЛЕГРАМ. На публичных страницах педагоги делятся важной информацией о жизни детского сада, публикуют консультации, мастер-классы, проводят опросы.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в дошкольном учреждении не предусмотрены.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 1» осуществляет образовательную деятельность на русском языке. Основными целями по направлениям деятельности Учреждения являются реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности МДОАУ № 1 хорошая, строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и выражается степенью соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарту дошкольного образования, что определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения и вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно и корректируется с учетом мнения родителей обучающихся. Педагоги осуществляли образовательный процесс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 1.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОАУ 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного образовательного учреждения установлены Уставом МДОАУ № 1 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МДОАУ № 1, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольным образовательным учреждением. Руководитель дошкольного учреждения – заведующий Мешкова Людмила Александровна выступает координатором общих интересов, осуществляет управление дошкольным учреждением и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью



В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 1» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МДОАУ № 1, педагогический совет МДОАУ № 1, наблюдательный совет МДОАУ № 1.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые меры протоколируются.

Общее собрание работников МДОАУ № 1 является высшим органом управления, которое принимает решение по широкому кругу вопросов. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, который по должности является руководителем Учреждения.

В 2022 году работа общего собрания работников Учреждения осуществлялась по следующим направлениям: разработаны и приняты локальные нормативные акты:

- положение об общем собрании работников МДОАУ № 1;
- положение о педагогическом совете МДОАУ № 1;
- положение о наблюдательном совете МДОАУ № 1;
- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 1;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 1 и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОАУ № 1;
- положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы и пределах рабочей недели педагогических работников МДОАУ № 1;
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы МДОАУ № 1;
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОАУ № 1;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОАУ № 1;
- положение об использовании государственных символов в МДОАУ № 1;
- политика обработки и защиты персональных данных МДОАУ № 1;
- рассмотрен отчет о результатах самообследования за текущий год, а также вопросы об усилении пропускного режима, о безопасности воспитанников, о мерах по профилактике травматизма, о соблюдении трудового законодательства, об организации образовательной деятельности и иные локальные и нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Педагогический совет МДОАУ № 1 - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, а также административные работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Мешкова Людмила Александровна.

За отчетный период педагогическим советом рассматривались вопросы повышения квалификации, участия педагогов в конкурсном движении; разрабатывались практические решения по реализации образовательной программы

дошкольного образования и рабочей программы воспитания Учреждения, а также составление календарного плана воспитательной работы, повышение качества и эффективности образовательного процесса. Темы заседаний педагогического совета соответствуют годовому плану работы Учреждения с учетом актуальных проблем и задач. В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы: «Качество образования – стратегия будущего»; «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»; «Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения за учебный год». Была организована научно-методическая работа по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов по освоению технологии «Образовательное событие», как необходимое условие поддержки становления ребенка», а так же осуществлялось взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) по вопросам организации образовательного процесса.

Педагогический совет за отчетный период способствовал оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и годовыми задачами Учреждения и в связи с применением дистанционных форм работы.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга «Об утверждении состава Наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 1» №1083 от 12.11.2019 года утвержден состав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 1». На заседаниях наблюдательного совета рассмотрены нормативные акты, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Уставом МДОАУ № 1.

В компетенцию наблюдательного совета входит финансово-хозяйственная деятельность МДОАУ № 1. За отчетный период было проведено 5 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития Учреждения. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательного Учреждения и при принятии в МДОАУ № 1 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном Учреждении созданы и действуют: Совет родителей и профессиональный союз работников МДОАУ № 1.

Основная цель совета родителей – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления дошкольного учреждения, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка обучающихся, положения о режиме занятий обучающихся, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения МДОАУ № 1.

Мнение родителей (законных представителей) было так же учтено при выборе и разработке части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Совет родителей функционирует в Учреждении с целью создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями обучающихся (воспитанников), обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

С целью анализа мнения родителей (законных представителей) по вопросам функционирования учреждения было проведено анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения», в котором приняло участие 67 родителей (законных представителей). По результатам средний процент удовлетворенности работой МДОАУ № 1 в 2022 году составил – 97%.

В результате анализа анкет были сделаны выводы: взаимодействие участников образовательного процесса в ДОО можно считать удовлетворительным. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса. Были даны рекомендации родителям: проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, психологических тренингах, совместной трудовой деятельности, конкурсах, в формах дистанционной работы; обращаться за психолого-педагогической поддержкой к воспитателям в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

В МДОАУ № 1 применялись дистанционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: функционировали публичные страницы в ВКОНТАКТЕ, ТЕЛЕГРАМ, ОДНОКЛАССНИКИ, родительские группы Viber, WhatsApp. В связи с изменившимися формами работы увеличились обязанности административных работников, старшего воспитателя, педагогов по созданию условий, по наполняемости публичных страниц, контроль за качеством, организацию удаленного общения между педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся.

По инициативе работников создана первичная профсоюзная организация МДОАУ № 1.

С учетом мнения профсоюзной организации были согласованы графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Профсоюзный комитет активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении работников Учреждения. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по осмотру здания и сооружений; по распределению выплат стимулирующего характера.

В управлении МДОАУ № 1 используются современные информационно-коммуникативные технологии, электронный документооборот, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Организация имеет доступ к Интернету, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

**Вывод:** система управления в МДОАУ № 1 хорошая, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне и способствует достижению поставленных целей и задач. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется положениями, разработанными МДОАУ № 1 самостоятельно. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс МДОАУ № 1 построен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 1, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализировался по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организуемые педагогами.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 1 в каждой возрастной группе.

#### **Сводный результат освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией ОП ДО, разработанного учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

<b>Образовательные области</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Физическое развитие	86%	88%
Познавательное развитие	80%	92%
Речевое развитие	78%	84%
Социально-коммуникативное развитие	83%	92%
Художественно-эстетическое развитие	82%	84%
<b>Итого</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b>

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в каждой возрастной группе, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Сводный результат по ДОО освоения программы составил: на начало года – 83%; на конец года – 88 %.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществлялось на хорошем уровне в дошкольном учреждении и планировалось с учетом индивидуальных

особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Отслеживание эффективности освоения образовательной программы МДОАУ № 1 обучающимися показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам промежуточной педагогической оценки на начало учебного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 83%.

Объектом особого внимания в 2022 году были обучающиеся (воспитанники) группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет, так как переход детей из дошкольного учреждения в школу сопряжен с определенными трудностями: это изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка и, от того насколько ребенок готов к изменениям, к познанию нового, будет зависеть его психическое и физическое здоровье.

Диагностическая работа по выявлению психологической готовности к обучению в школе показала следующие результаты.

#### Итоговые показатели

год	Количество выпускников	Уровень развития		
		высокий	хороший	низкий
2022	28 (100%)	20 (75%)	7 (25%)	(0%)

Таким образом, 88% обучающихся, показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет (90%), в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет (88%), в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет (87%), в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет (86%), учитывались все образовательные области.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2022 году в МДОАУ № 1 обучались 2 ребенка-инвалида. Коррекционная работа с ними велась путем реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Педагоги, работающие с детьми-инвалидами в 2022 году, прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей-инвалидов в образовательном процессе.

Анализ работы с детьми-инвалидами показал наличие положительных результатов, то есть у воспитанников формируются способности к общению, совершенствуются навыки самообслуживания.

В 2022 году впервые пришли в ДОО 15 детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагоги осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОО. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Степень адаптация	Количество детей
Легкая адаптация	8
Средняя адаптация	4
Тяжелая адаптация	1
Не пришли еще в ДОО	2
<b>Всего детей</b>	<b>15</b>

**Вывод:** образовательный процесс в МДОАУ № 1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 1 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 85,3%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14,7% от общего объема.

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включена работа по программе «Мой край родной - Оренбуржье», которая составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования: отражает специфику нашего образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги: учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и

направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Объем образовательной нагрузки строго соответствует СанПиН.

Продолжительность занятий составляет для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп и режим работы, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 01 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. С учебным планом и календарным учебным графиком вы можете ознакомиться на официальном сайте дошкольного учреждения <https://1.sadoren.ru/images/obr7.pdf>, <https://1.sadoren.ru/images/obr9.pdf>.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, двигательный режим, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В работе с детьми дошкольного возраста использовались игровые, проектные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходило в увлекательной для детей деятельности. Педагоги выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе индивидуального подхода, создавали условия для эмоционального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Основной формой организации обучения воспитанников (обучающихся) является занятие. Занятия проводятся педагогами, которые ставят цель, определяют задачи и содержание занятия, подбирает методы, приемы, средства, организуют и направляют познавательную деятельность дошкольников. Образовательная деятельность проводится: по развитию речи и чтению художественной литературы, формированию элементарных математических представлений, по конструктивному моделированию, по рисованию, лепке, аппликации, музыкальной деятельности, по ознакомлению ребенка с окружающим миром и миром природы, по физическому развитию, а в рамках реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, проводится занятие «Мой край родной - Оренбуржье». Образовательная деятельность с

детьми проводилась в игровой форме, для создания положительной мотивации использовались проблемные ситуации, сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Учебный процесс, осуществляемый в режимных моментах, включал различные формы работы: наблюдения, сюжетно-ролевые и подвижные игры, экспериментирование, труд в природе, самостоятельную игровую деятельность, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, игры - драматизации, беседы, досуги, развлечения, спортивные соревнования, праздники.

Продолжительность занятий определена учебным планом и соответствует требованиям СанПиН.

В МДОАУ № 1 при реализации программы дошкольного образования используются следующие формы работы с детьми дошкольного возраста: групповые, подгрупповые, индивидуальные, дистанционные. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для детей-инвалидов, посещающих Учреждение, организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, составленным для обеспечения реализации Адаптированной образовательной программы, разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОАУ № 1 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закалывающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, пальчиковая, корригирующая гимнастики, гимнастика для глаз, утренняя зарядка);
- режим проветривания и кварцевания.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МДОАУ № 1 составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательной деятельности, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения.

В МДОАУ № 1 при реализации программы дошкольного образования программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в



рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Администрацией дошкольного учреждения осуществлялась психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводились индивидуальные консультации с воспитателями и музыкальным руководителем, оказывалась помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Разнообразие форм, используемых в работе с родителями (законными представителями) позволяло привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, буклеты, конкурсы, совместные проекты в дистанционном формате и др. Построение партнерских взаимоотношений дошкольного учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью работы МДОАУ № 1 в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников.

### Участие воспитанников в конкурсном движении за 2022 год МДОАУ № 1 город Оренбург

№ п/п	Название конкурса	год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Победитель / участник	Участник, возраст участника
1	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Каверин Илья 6 лет
2	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Бобошко Данила 6 лет
3	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Столяров Богдан 6 лет
4	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Соколова Ульяна 6 лет
5	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Павлова Кристина 6 лет
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Бобошко Данила 6 лет
7	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Денисова Александра 4 года
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Сафиуллин Алексей 6 лет
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Касаткина Анастасия 6 лет
10	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Хан Ангелина 6 лет
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Раджабов Магамед 4 года
12	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Коновалова Полина 6 лет

13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Надршин Руслан 6 лет
14	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Лежепекова Полина 6 лет
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Хан Ангелина 6 лет
16	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Столяров Богдан 6 лет
17	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Сафиуллин Алексей 6 лет
18	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Надршин Руслан 6 лет
19	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Касаткина Анастасия 6 лет
20	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Лежепекова Полина 6 лет
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Мадьямов Тимур 6 лет
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Павлова Кристина 6 лет
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Мешков Макар 6 лет
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Амерханов Эмиль 6 лет
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Шумских Кира 6 лет
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Мадьямов Денис 4 года
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Денисова Александра 4 года
28	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Коновалова Полина 6 лет
29	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Каверин Илья 6 лет
30	Всероссийский детский творческий конкурс	2022			+		Диплом победителя	Касаткина Анастасия

	«В мире птиц»						1 место	6 лет
31	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Хан Ангелина 6 лет
32	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Бобошко Данила 6 лет
33	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Чистоходова Вероника 6 лет
34	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Сафиуллин Алексей 6 лет
35	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Жумашева Милана 4 года
36	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Мадымов Тимур 6 лет
37	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Свистуненко Ростислав 6 лет
38	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Мадымов Тимур 6 лет
39	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Хан Ангелина 6 лет
40	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Сафиуллин Алексей 6 лет
41	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Дорошин Дима 6 лет
42	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Белова Анастасия 6 лет
43	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Соколова Ульяна 6 лет
44	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Павлова Кристина 6 лет
45	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Сафиуллин Алексей 6 лет

46	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Бобошко Данила 6 лет
47	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Свистуненко Ростислав 6 лет
48	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Касаткина Анастасия 6 лет
49	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Белова Анастасия 6 лет
50	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Андреев Кирилл 6 лет
51	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» «Цветы для мамы»	2022			+		Диплом победителя 1 место	Мадьямов Денис 4 года
52	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	2022			+		Диплом победителя 2 место	Мадьямов Денис 6 лет
53	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Мовсиян Мария 5 лет
54	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Коновалова Дарья 5 лет
55	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Щетинина Милана 5 лет
56	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Яппарова Вероника 5 лет
57	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Яблочкина Ева 5 лет
58	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Пташкина Света 5 лет
59	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Фомина Мария 5 лет
60	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Мадьямов Тимур 6 лет
61	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Бобошко Данила 6 лет
62	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Андреев Кирилл 6 лет
63	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Мешков Макар 6 лет
64	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Коновалова Полина 6 лет
65	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Лежепекова Полина 6 лет
66	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» (номинация ЭКО в творчестве)	2022	+				Диплом победителя 1 место	Касаткина Анастасия 6 лет

**Вывод:** оценка организации учебного процесса в МДОАУ № 1 хорошая. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования обеспечили ее высокую результативность, которая учитывала возрастные, индивидуальные особенности детей, развитие их способностей и творческого потенциала, а так же реализовалась в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Однако следует обратить внимание на компетентность педагогов, что предполагает поиск инновационных форм организации учебного процесса.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

С момента поступления воспитанника в Учреждение и до получения им дошкольного образования вся деятельность ДОО направлена на развитие личностных качеств дошкольника, которые будут являться основой для успешного поступления в школу.

В 2022 году количество выпускников составило 28 человек. Основная часть выпускников пошли учиться в МОАУ «Лицей № 6 имени З.Г. Серазетдиновой» – 11 выпускников, а также в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» – 5 выпускников, в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла» города Оренбурга – 5 выпускников, МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» – 1 выпускник, МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 72» – 1 выпускник, МОАУ «Лицей № 1» – 2 выпускника, МОАУ «Лицей № 3» – 1 выпускник, МОАУ «Лицей № 7» – 1 выпускник, МОАУ «Начальная общеобразовательная школа № 33» – 1 выпускник.

Педагоги планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Перед ними стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был заключен договор о сотрудничестве с МОАУ «Лицей № 6 имени З.Г. Серазетдиновой» и составлен план работы по взаимодействию с лицеем. В соответствии с планом работы воспитатели в группах оформляли зоны для игры в школу, организовывали беседы с детьми «Что мы знаем о школе?», «Будущий первоклассник», «Скоро в школу нам пора», «Я готовлюсь к обучению в школе» и т.д. Для родителей проводились консультации: «Компоненты готовности к систематическому обучению в школе», «Профилактика социальной дезадаптации детей старшего дошкольного возраста». Родительские собрания по готовности к школьному обучению «Каким мы видим первоклассника», «Готовность родителей к обучению ребенка в школе». В целях подготовки детей к школьному обучению педагоги создавали необходимые условия для успешной подготовки детей к обучению в школе, формирования предпосылок учебной деятельности и способствовали профилактике дезадаптации будущего ученика.

Таким образом, план реализовывался через использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности, а также знаний о школе.

Основная часть выпускников являются учениками МОАУ «Лицей № 6». Обучение в начальных классах осуществляется без оценок. При этом выпускники успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников показала хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Все выпускники МДОАУ № 1 были социально адаптированы и уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические	10	10	100
Иные	13,65	13,65	100
Итого	25,65	25,65	100

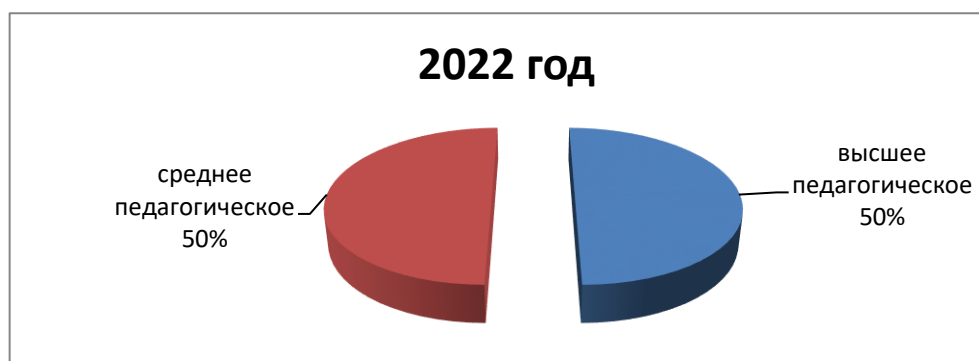
Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 10 педагогов. Укомплектованность – 100%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствуют квалификационным характеристикам.

Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
<b>Всего:</b>	<b>10</b>

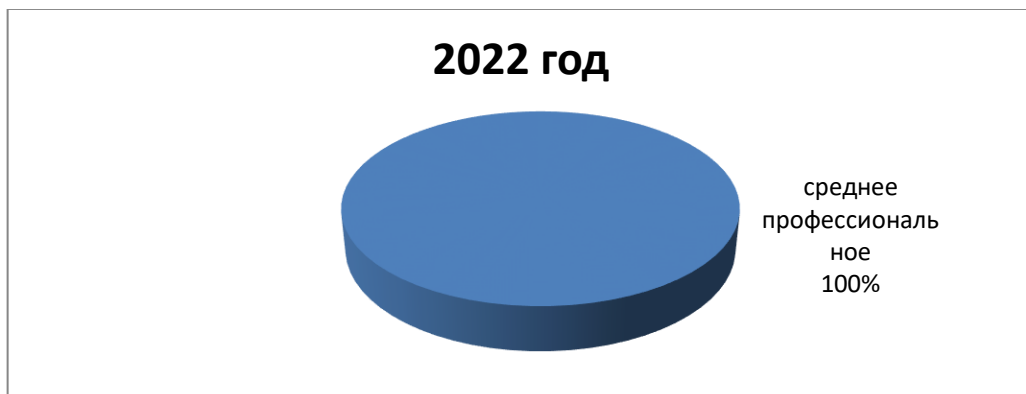
### Характеристика кадрового состава МДОАУ № 1

Общее количество		Распределение по уровню образованию											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое (дошкольное) образование			
всего	%	высшее		средне специальное		высшее		средне специальное		высшее		средне специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10	100	5	50	5	50	-	-	1	10	5	50	4	40

### Распределение педагогических работников по уровню образования

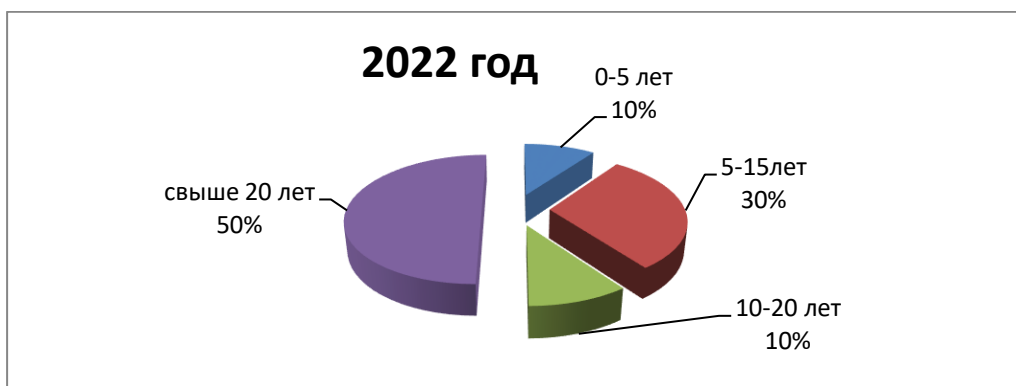


### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

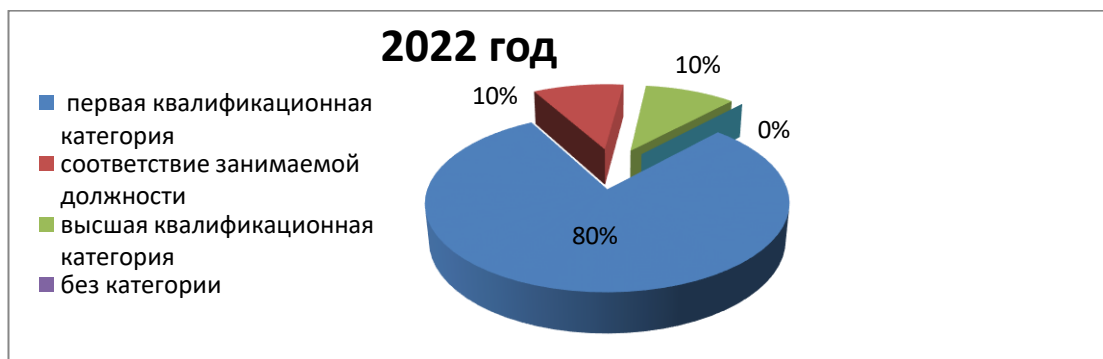


Общее количество		Распределение по стажу работы							
		0-5 лет		5-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10	100	1	10	3	30	1	10	5	50
По квалификационной категории									
высшая		I категория		без категории		соответствие			
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	10	8	80	-	-	1	10		

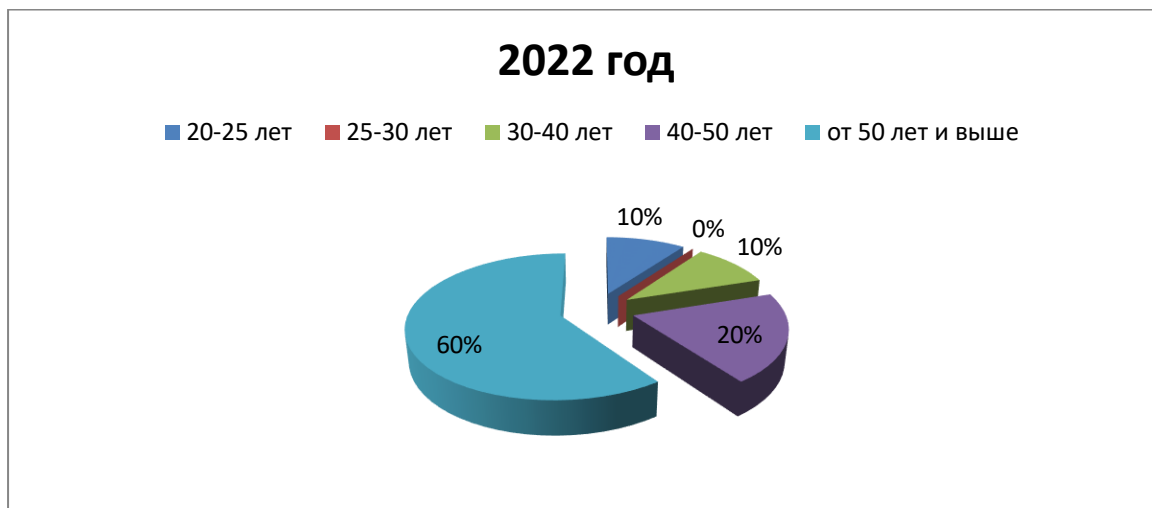
**Распределение педагогических работников по стажу работы**



**Распределение педагогических работников по квалификационной категории**



Распределение по возрасту									
20-25 лет		25-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	10	-	-	1	10	2	20	6	60



Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Свидетельство о повышении квалификации имеют 100% педагогов, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. За отчетный период 2 административных работников и 5 педагогов повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки.

В МДОАУ № 1 один воспитатель имеет высшую квалификационную категорию, восемь педагогов имеют первую квалификационную категорию. Один педагог имеет соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов составляет: 46 лет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов деятельности детей, создании условий для их развития. Педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города.

#### Участие педагогов в методических мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование МО	Форма участия
1.	Фаррахова Г.Т. Михайлова Е.А	МО воспитателей ДОО Центрального района	«Патриотическое воспитание посредством реализации Программы воспитания»

В течение 2022 года все педагогические работники занимались самообразованием, оформляли портфолио. Педагоги ДОО транслировали опыт практических результатов своей деятельности через публикации на сайте МДОАУ № 1



<http://1.sadoren.ru/>; публичных страницах ДОО <https://vk.com/detsad1naodesskoi?act=edit>,  
<https://t.me/detsadn1naOdesskoi>, <https://ok.ru/group/70000000452345>.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, съездах, фестивалях, форумах, конкурсах различного уровня.

**Участие педагогов в конкурсном движении за 2022 год  
 МДОАУ № 1 город Оренбург**

№ п/п	Название конкурса	год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Победитель/участник	Участник, педагогический стаж
1	Международный педагогический конкурс Академия развития «Оздоровительные игры для детей»	2022				+	Диплом участника	Амерханова О.Р. 12 лет
2	Международный педагогический конкурс Академия развития «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	2022				+	Диплом участника	Амерханова О.Р. 12 лет
3	Международный педагогический конкурс Российский институт онлайн образования «Экологическое воспитание дошкольников»	2022				+	Победитель 1 место	Амерханова О.Р. 12 лет
4	Международный педагогический конкурс Планета педагогов «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	2022				+	Победитель 1 место	Амерханова О.Р. 12 лет
5	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки»	2022			+		Диплом участника	Амерханова О.Р. 11 лет
6	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	2022			+		Диплом участника	Амерханова О.Р. 11 лет
7	Всероссийском конкурсе для работников образования «Летние игры и досуг детей» в номинации «Летний дизайн»	2022			+		Победитель 1 место	Бирюкова Г.Г. 20 лет
8	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	2022			+		Диплом участника	Бирюкова Г.Г. 20 лет
9	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	2022			+		Диплом участника	Бирюкова Г.Г. 20 лет
10	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	2022			+		Диплом участника	Бирюкова Г.Г. 20 лет

11	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	2022			+		Диплом участника	Бирюкова Г.Г. 20 лет
12	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	2022			+		Диплом участника	Ефименко Т.В. 6 лет
13	Всероссийском конкурсе для работников образования «Летние игры и досуг детей» в номинации «Летний дизайн»	2022			+		Победитель 2 место	Ефименко Т.В. 6 лет
14	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	2022			+		Диплом участника	Ефименко Т.В. 6 лет
15	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	2022			+		Диплом участника	Ефименко Т.В. 6 лет
16	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	2022			+		Диплом участника	Ефименко Т.В. 6 лет
17	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	2022			+		Диплом участника	Ефименко Т.В. 6 лет
18	Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» конкурсная работа «Государственные символы России»	2022				+	Победитель 2 место	Ефименко Т.В. 6 лет
19	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	2022			+		Диплом участника	Михайлова Е.А. 25 лет
20	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	2022			+		Диплом участника	Михайлова Е.А. 25 лет
21	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	2022			+		Диплом участника	Михайлова Е.А. 25 лет
22	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	2022			+		Диплом участника	Михайлова Е.А. 25 лет
23	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	2022			+		Диплом участника	Михайлова Е.А. 25 лет
24	Международный педагогический конкурс Академия развития «Экологическое воспитание дошкольников»	2022				+	Диплом участника	Савинкова Г.Ю. 12 лет
25	Международный	2022				+	Победитель	Савинкова

	педагогический конкурс Планета педагогов «Экологическое воспитание дошкольников»						ль 1 место	Г.Ю. 12 лет
26	Международный педагогический конкурс Планета педагогов «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	2022				+	Победитель 1 место	Савинкова Г.Ю. 12 лет
27	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая трансформация отрасли «Образование» с учетом региональных потребностей и федеральных трендов для организации и управления качеством учебного процесса»	2022				+	Диплом участника	Савинкова Г.Ю. 12 лет
28	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	2022				+	Диплом участника	Савинкова Г.Ю. 12 лет
29	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки»	2022				+	Диплом участника	Савинкова Г.Ю. 12 лет
30	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	2022				+	Диплом участника	Савинкова Г.Ю. 12 лет
31	Конкурс творческих работ «Чудеса из мусорной корзины»	2022				+	Победитель 1 место	Проскуракова Н.Н. 25 лет
32	Всероссийский конкурс Педагогика «Мастер-класс педагогов дошкольного образования»	2022				+	Победитель 1 место	Проскуракова Н.Н. 25 лет
33	Научно-практическая конференция «Государственные стратегии 2030: векторы развития дополнительного образования»	2022				+	Диплом участника	Назарова В.А. 2 года
34	Конкурс творческих работ «Чудеса из мусорной корзины»	2022				+	Победитель 1 место	Фаррахова Г.Т. 37 лет
35	Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»	2022				+	Победитель 1 место	Фаррахова Г.Т. 37 лет
36	Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	2022				+	Победитель 2 место	Фаррахова Г.Т. 37 лет
37	Международная педагогическая академия дошкольного образования «Работа с детьми раннего возраста»	2022				+	Диплом участника	Фаррахова Г.Т. 37 лет
38	Международная педагогическая академия дошкольного образования	2022				+	Диплом участника	Фаррахова Г.Т. 37 лет

	«Организация работы с детьми раннего возраста»							
39	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Проектирование развивающих образовательных траекторий для педагогов»	2022			+		Диплом участника	Фаррахова Г.Т. 37 лет
40	Онлайн Форум «Педагоги России: методическое Объединение» (ИКТ по ФГОС в образовании)	2022			+		Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
41	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»	2022			+		Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
42	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС: математика и конструирование»	2022			+		Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
43	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС: окружающий мир и экология»	2022			+		Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
44	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС: развитие речи»	2022			+		Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
45	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС: социально-коммуникативное развитие»	2022			+		Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
46	Форум «Педагоги России» онлайн программа «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС: художественно-эстетическое и физическое развития»	2022			+		Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
47	Конкурс творческих работ «Чудеса из мусорной корзины»	2022		+			Победитель 1 место	Яковлева Е.В. 20 лет
48	Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»	2022			+		Победитель 1 место	Яковлева Е.В. 20 лет
49	Международная педагогическая академия дошкольного образования «Работа с детьми раннего возраста»	2022				+	Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
50	Международная	2022				+	Диплом	Яковлева Е.В.

	педагогическая академия дошкольного образования «Организация работы с детьми раннего возраста»						участника	20 лет
51	Международная педагогическая академия дошкольного образования «Экологическое воспитание детей 3-5 лет»	2022				+	Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
52	Всероссийский форум «Педагоги России» «Проектирование развивающих образовательных траекторий для педагогов»	2022				+	Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
53	Всероссийский форум «Педагоги России» «Психологическая поддержка педагогического коллектива»	2022				+	Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет
54	Всероссийский форум «Педагоги России» «Оценка качества образования»	2022				+	Диплом участника	Яковлева Е.В. 20 лет

### Благодарственные письма

№	период	ФИО	Вклад	Наименование органа
1	2022	Назарова В.А.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
2	2022	Проскурякова Н.Н.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
3	2022	Бирюкова Г.Г.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
4	2022	Ефименко Т.В.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
5	2022	Михайлова Е.А.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
6	2022	Яковлева Е.В. Е.А.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
7	2022	Фаррахова Г.Т.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
8	2022	Амерханова О.Р.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
9	2022	Савинкова Г.Ю.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»
10	2022	Сазанаква Т.А.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»

### Награждение педагогов МДОАУ № 1

№	период	ФИО	Награды муниципального, регионального уровней
1	Март 2022	Савинкова Галина Юрьевна	Благодарность управления образования администрации города Оренбурга

В 2022 году за добросовестный труд, успехи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста благодарностью управления образования администрации города Оренбурга был награжден один педагог.

**Вывод:** МДОАУ № 1 укомплектован на 100% кадрами. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения сплоченный, квалифицированный, стабилен, нет текучести кадров, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Первую квалификационную категорию имеют 80% педагогов, один педагог имеет соответствие занимаемой должности. Один педагог с высшей квалификационной категорией. Активность педагогов в 2022 году повысилась, педагоги чаще принимали участие в конкурсном движении, через мотивацию всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, оценка качества кадрового обеспечения хорошая.

Необходимо в 2022 году продолжить обучение педагогов по дополнительным тематическим профессиональным программам направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в МДОАУ № 1 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений методической работы является функционирование методического кабинета. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации: нормативно-правовые документы различного уровня; по организации методической работы в Учреждении; по контролю и регулированию образовательной деятельности; по организации взаимодействия с семьями, школой, городской детской библиотекой «Алиса» (МБУ БИС Филиал № 17).

Библиотека в Учреждении, включает печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним.

В методическом кабинете оформлен стенд работы с педагогами «Педагогический калейдоскоп», на котором представлена информация по вопросам прохождения аттестации; готовимся к педсовету; циклограмма внутреннего контроля; события месяца и т.д.; создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

Для повышения профессионального уровня педагогов используются две взаимосвязанные группы форм методической работы:

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, консультации, «Методическое портфолио педагогов» и т.д.).

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы и т.д.);

В 2022 году педагоги опубликовали свои статьи из опыта работы в различных электронных и печатных изданиях: в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель» «Формирование социально-значимых ценностей средствами патриотического воспитания у детей дошкольного возраста» автор Ефименко Т.В.; в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель» - «Формирование основ безопасности у дошкольников через познавательную проектную деятельность» автор Бирюкова Г.Г.

Одним из стержневых условий жизнедеятельности Учреждения является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 1 представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

К учебно-методическому обеспечению относятся образовательная программа дошкольного образования, разработанная Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, которая сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); учебно-методические пособия, методические рекомендации.

Адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой ребенка-инвалида.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии: Волошиной, Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет; Зацепиной, М. Б. Программа. Музыкальное воспитание в детском саду для детей 2-7 лет; Коломийченко, Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников; Комаровой, Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников; Колесниковой, Е.В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»; Куцаковой, Л.В. Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Нищевой, Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста; Ушаковой, О.С. Программа развития речи дошкольников. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений используются программы Бородиной, А.В. Программа дошкольного образования «Культура и творчество в детском саду»; Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников; Соломенниковой, О.А. Программа «Экологическое воспитание в детском саду»; Соловьёвой, Е.В. Наследие. И быль, и сказка. Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Игровая деятельность в детском саду» Губановой Н.Ф.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Формирование элементарных математических представлений» Помораевой И.А., Позиной В.А.; «Познавательно-

исследовательская деятельность дошкольников» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбиной О.В.; «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой; «Детское художественное творчество» Комаровой Т.С.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.; «Оздоровительная гимнастика» Пензулаевой Л.И.; «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненковой; «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаевой Л.И. и др.;

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Опасные ситуации», «Один на улице или безопасная прогулка», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», «Народы России», «Птицы», «Хищники», «Тело человека», «Техника», «Космос», «Планета Земля», «Фрукты и ягоды», «Деревня», «Времена года», «Ягоды садовые», «Птицы средней полосы», «Птицы домашние», «Расскажите детям о домашних животных», «Расскажите детям о космонавтике», «Детям об искусстве», «Филимоновские свистульки», «Акварельные цветы», «Узоры северной Двины», «Вырезалки из бумаги», «Мезенская роспись», «Лубочные картинки», «Графические орнаменты», Каргопольская игрушка», «Планета насекомых», «Здоровье ребёнка», «Развивающие прогулки для детей. Осень. Зима», «Лучшие развивающие прогулки круглый год» для детей 4-5 лет; серии наглядно-дидактических пособий.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа «Развитие инновационного потенциала педагогов по освоению технологии «Образовательное событие», как необходимое условие поддержки становления ребенка» в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя методические разработки педагогов по образовательным областям:

Методические рекомендации по социально-коммуникативному развитию.

Методические рекомендации: «Секреты воспитания вежливого ребенка» автор Бирюкова Г.Г.; «Тематические недели как форма планирования летнего оздоровительного периода» автор Фаррахова Г.Т.; «Нетрадиционное оборудование на участке детского сада для оздоровления в летний-оздоровительный период» автор Михайлова Е.А.; «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края» автор Фаррахова Г.Т.; «Формирование системы ценностей у дошкольников через народный фольклор», «Проектные технологии в нравственном воспитании старших дошкольников» автор Проскурякова Н.Н.

Педагогическая статья «Предметно-развивающая среда как одно из условий нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста» автор Ефименко Т.В.

Методические рекомендации по познавательному развитию:

Методические рекомендации: «Интерактивные технологии в образовательном процессе» авторы Михайлова Е.А., Бирюкова Г.Г.; «Безопасность ребенка на воде» автор Савинкова Г.Ю.; «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности» автор Бирюкова Г.Г., «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста» автор Амерханова О.Р.; «Мнемотехника – развитие памяти» автор Яковлева Е.В.; «Как рассказать ребенку о войне» автор Фаррахова Г.Т.; «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности старших дошкольников»; «Три вектора развития ребенка» автор Михайлова Е.А.; «Предметно -



развивающая среда как одно из условий патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» автор Ефименко Т.В.

Методические рекомендации по речевому развитию:

Методические рекомендации: «Оснащение книжного уголка в ДОО» автор Михайлова Е.А.; «Организация книжного уголка в ДОО» авторы Ефименко Т.В., Михайлова Е.А., Бирюкова Г.Г., Яковлева Е.В.; «Использование фольклора в работе с детьми старшего дошкольного возраста» автор Проскурякова Н.Н.; «Как научить детей любить книгу» автор Бирюкова Г.Г.

Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию:

«Развивающая образовательная среда на территории дошкольного учреждения» автор Ефименко Т.В., Михайлова Е.А., Проскурякова Н.Н.; «Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством» автор Проскурякова Н.Н.; «Музыкальная сказка для детей», «Музыкально-литературная гостиная» автор Сазанаква Т.А.; «Как заниматься с ребенком творчеством» автор Фаррахова Г.Т.; «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» автор Амерханова О.Р.

Методические рекомендации по физическому развитию:

Методические рекомендации: «Народные игры народов Оренбуржья» автор Фаррахова Г.Т.; «Здоровьесберегающее значение музыкальных распевок» автор Сазанаква Т.А.; «Здоровое питание» автор Амерханова О.Р., «Корригирующая гимнастика» автор Михайлова Е.А.

Методические рекомендации: «Введение современных инновационных технологий в образовательный процесс», «Новые технологии для нового поколения: формы и способы использования в практике детского сада» автор Михайлова Е.А.

Методические рекомендации по работе с семьями воспитанников:

Методические рекомендации: «Роль семьи в профилактике ДТП» автор Бирюкова Г.Г.; «О заботливом отношении детей к окружающим», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности» автор Проскурякова Н.Н.; «Адаптация детей к условиям детского сада» авторы Савинкова Г.Ю., Амерханова О.Р., Михайлова Е.А.; «Проектирование, планирование, проведение образовательного события и мотивация участников – детей, педагогов, родителей» автор Михайлова Е.А.; «О влиянии экспериментальной деятельности на всестороннее развитие дошкольника» автор Яковлева Е.В.; «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников» автор Фаррахова Г.Т.; «Патриотическое воспитание в семье» автор Ефименко Т.В.

Дидактические пособия: Лепбук «Город» авторы Бирюкова Г.Г., Ефименко Т.В.; Лепбук «Весна» авторы Савинкова Г.Ю., Яковлева Е.В.; Лепбук «Бузулукский бор» авторы Фаррахова Г.Т., Ефименко Т.В..

Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ № 1 пополнилось разработками педагогов по самообразованию:

Презентации: «Моделирование образовательного события и разработка инструмента для фокусировки родителей в ходе образовательного события» автор Михайлова Е.А.; «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОО» автор Назарова В.А.; «Государственные символы России», «Семья – моя малая Родина» автор Ефименко Т.В.; «Театр – это игра, чудо, волшебство, сказка», «Лето - это маленькая жизнь», «А.С. Пушкин «Эти сказки» авторы Фаррахова Г.Т., Яковлева Е.В.; «Жаворонков выпекай, весну зазывай», авторы Амерханова О.Р., Савинкова Г.Ю.; «Тематическая книга - лепбук как средство ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий взрослых» автор Проскурякова Н.Н.; «Кукольные театры города Оренбурга» авторы Фаррахова Г.Т.,

Ефименко Т.В.; «Мы будущие защитники отечества», «Символы России» авторы Сазанаква Т.А., Савинкова Г.Ю.; «Что такое экологическая опасность?», «Осенний калейдоскоп» авторы Бирюкова Г.Г., Ефименко Т.В.; «Диагностика экономических знаний у детей дошкольного возраста» автор Фаррахова Г.Т.

Педагогические образовательные проекты: «Чудеса из мусорной корзины», «Международный день театра» «Фронтное письмо», «Адвент календарь», «Семья, любовь, верность – вечные ценности», «Многонациональное Оренбуржье» - авторы педагоги МДОАУ № 1.

**Вывод:** В течение 2022 года в МДОАУ № 1 учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось пособиями, рекомендациями, презентациями, которые позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников, обеспечивая повышение мотивации всех участников образовательных отношений. Оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Формы и содержание методической работы Учреждения соответствуют поставленным целям и задачам.

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 1 осуществляется в соответствии с требованиями ст. 18. Федерального закона № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации образовательного процесса в необходимой степени укомплектована библиотека, которая располагается в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 1 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 1 образовательным областям.

Печатные учебные издания включают книги в количестве - 54 экземпляров и используются при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 1, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Электронные учебные издания в количестве - 50 дисков, флеш-накопители с учебно-методическим сопровождением образовательной деятельности в ДОО, с содержанием детской литературы, обучающих программ для организации образовательного процесса с детьми и др.

Методические издания в количестве - 124 книги, используются педагогами при организации образовательного процесса, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 1.

Библиотека включает периодические издания (печатные и электронные журналы) в количестве - 19 наименований.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом образовательной организации - «Положение о порядке бесплатного пользования

библиотекой и информационно-коммуникационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд представлен на сайте дошкольного учреждения <https://1.sadoren.ru/images/mattech3.pdf>

В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Здоровье дошкольников», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Управление ДООУ» за 2010-2022 годы.

В дошкольном учреждении имеется доступ к электронным версиям периодических изданий: Справочник руководителя дошкольного учреждения № 1/2019, № 1/2020 год; Дошкольник. РФ № 7-9/2019 год, № 8/2020 год; Музыкальный руководитель № 1-3/2020 год, избранное выпуск 2; Дошкольное воспитание № 1-3/2020 год; Ребенок в детском саду № 1-3/2020 год; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» за 2015-2022 годы; журнал «Дошкольник» № 7-12 за 2019 г.

В 2022 учебном году библиотечный фонд, пополнился необходимыми методическими изданиями в количестве 5 экземпляров, а также наглядно-дидактическими пособиями, планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет в Учреждении осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционирует сайт: <http://1.sadoren.ru> электронная почта: [detsad1naOdesskoi@yandex.ru](mailto:detsad1naOdesskoi@yandex.ru) Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности МДОАУ № 1. Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов, предоставленной на официальном сайте МДОАУ № 1 обеспечен наличием версии для слабовидящих. Официальный сайт Учреждения, соответствует требованиям законодательства. Педагоги ДОО размещают информацию о своей деятельности через социальные сети ВКОНТАКТ, ОДНОКЛАССНИКИ, а также на канале ТЕЛЕГРАМ в мессенджерах Viber, WhatsApp.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в Учреждении, соответствует содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В Учреждении имеются: проектор, компьютеры, многофункциональные устройства, принтер, музыкальный

центр, телевизоры, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холле и приемных МДОАУ № 1 имеются информационные стенды: «Информация для родителей», «Для Вас, родители», «Музыкальная страничка», «Безопасность», «Расти здоровым, малыш» и др. Функционирует выставка детского творчества.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 1, оценивается удовлетворительно. Однако недостаточный объем учебных изданий и методических пособий по работе с детьми – инвалидами. В следующем году планируется продолжать пополнять учебно-методическую базу электронными учебными изданиями, дидактическими пособиями. Оформить подписку на периодические и электронные издания.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 1» созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Материально-технические условия, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют требованиям СанПиН, ФГОС ДО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители - 6 шт. Проводится их периодический осмотр и перезарядка. В электрощитовой, складском помещении, прачечной и помещении для хранения чистого белья установлены металлические противопожарные двери. Также имеется АПС (Договор № 57-ТО от 10.01.2022 г. ООО «ТехМонтажСервис»), и установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с прямым выходом сигнала на 01 (Договор № 4871-ТО/СМ от 01.03.2022 г. ООО «Служба пожарного мониторинга-56»). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оборудование и материалы, применяемые в отделке помещений, имеют сертификаты соответствия пожарной безопасности и государственным стандартам России.

В Учреждении организовано ежедневное административное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей. Пропускной режим осуществляется силами вахтера, ведется видеонаблюдение. В МДОАУ № 1 имеется кнопка «Тревожной сигнализации», которая находится на обслуживании ФГКУ «УВОВНГ. РФ по Оренбургской области» договор № 2566 от 10.01.2022 года.

Разработан и утвержден паспорт безопасности (согласован с ФСБ России по Оренбургской области, МУ МВД России «Оренбургское», ФГКУ «9 отряд ФПС по Оренбургской области»).

Паспорт дорожной безопасности включает в себя план схемы, отражающие район расположения Учреждения, пути движения обучающихся (воспитанников) в детский сад, пути движения транспортных средств.

Создан пакет инструктивных и методических материалов по пожарной, антитеррористической безопасности. С сотрудниками регулярно проводятся

инструктажи, тренировочные занятия по действию персонала в случае ЧС, тренировки по эвакуации детей и сотрудников, организован пропускной режим.

Учреждение расположено на первом этаже 5-ти этажного жилого дома. Площадь участка – 2374,0 кв. м, площадь в оперативном управлении - 689,8 кв. м. Территория дошкольного учреждения благоустроена, озеленена деревьями, по всему периметру ограждена бетонными столбами, сеткой рабица. Наружное освещение имеется. Территория участка зонирована, выделены зона застройки и игровая. Подходы, дорожки к зданию с твердым покрытием. Игровая зона включает в себя четыре групповые площадки. На игровой территории (покрытие-грунт) установлены песочницы, крышки приспособленные полиэтиленовые, стандартное оборудование для игр и физкультурных занятий. Общая физкультурная площадка – приспособленная, представлена зоной для подвижных игр с гимнастическим и физкультурным оборудованием. На территории соблюдается принцип групповой изоляции, имеются два теневых навеса, оборудованных деревянными полами. Каждый теневой навес разделен перегородкой на две половины, имеющие отдельные выходы на игровые площадки групп. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В здании имеется основной набор помещений: 4 групповые ячейки; музыкальный зал совмещен с физкультурным; сопутствующие помещения – медицинский кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения. Для группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет предусмотрен отдельный вход с торца здания. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям санитарных правил.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная (приемная), игровая (групповая), буфетная (выделено место в групповой), спальная комната, туалетная. Каждая групповая ячейка оснащена мебелью, посудой, инвентарём.

Раздевальные оборудованы для каждой группы. Число шкафов для верхней одежды с индивидуальными ячейками оборудованы крючками, полками для головных уборов и обуви детей соответствуют количеству детей по списку и промаркированы.

Для хранения игрушек, используемых на прогулке, предусмотрены корзины.

В игровых установлены столы с регулируемыми ножками, стулья по числу детей в группе, мебель подбирается для воспитанников с учетом антропометрических показателей. Оборудованы игровые уголки. Мягко-набивные игрушки для детей дошкольного возраста используются в качестве дидактического материала.

Питание детей организовано в помещении игровой. Для мытья столовой посуды оборудованы буфетные, где установлены 2-х гнездные мойки, с подводкой холодной и горячей воды, через смесители. На мойки установлены гибкие шланги с душевой насадкой. Ветоши для уборки столов и мытья посуды промаркированы, имеются ёмкости для их замачивания. Столовой посуды достаточно, по количеству детей в группах. Хранение посуды осуществляется в шкафу, полки-сушки имеются.

Питьевой режим организован: в наличии кипяченая вода (в группах по два чайника), имеются маркированные подносы для чистых и грязных стаканов. На пищеблоке установлен фильтр для очистки холодной воды.

Спальные комнаты для групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет оборудованы стационарными одноярусными кроватями, дополнительно имеются раскладные кровати с жестким ложем, которые устанавливаются в игровой комнате. Спальня для группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет отсутствует.

Туалетные помещения имеет зону санитарных узлов, умывальную зону. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевые поддоны,

оборудованные душем на гибком шланге для закаливающих процедур. Умывальные раковины оборудованы подводкой горячей и холодной воды через смесители, по две раковины. Установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и расчесок, количество индивидуальных ячеек соответствует количеству детей в группах. В туалетных комнатах по два унитаза, которые оборудованы детскими сидениями и закрывающимися кабинами без запоров. В связи с приспособленностью дошкольного учреждения недостаточно площади туалетных для установки дополнительного санитарно-технического оборудования.

Для технических целей (уборка помещений) в туалетных комнатах оборудованы отдельные водопроводные краны. Для хранения уборочного инвентаря имеются хозяйственные шкафы. Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю, весь уборочный инвентарь промаркирован, ведется документация.

Вентиляция естественная, через фрамуги. Все помещения ежедневно проветриваются по графику, сквозное проветривание проводится в отсутствие детей. Контроль за температурой в игровых, спальнях осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте 0,8-1 м. Обеззараживание воздуха осуществляется бактерицидными установками открытого и закрытого типа.

Освещение групповых ячеек - совмещенное: естественное боковое и искусственное общее верхнее равномерное. Световые проёмы в игровых комнатах и спальнях помещениях оборудованы солнцезащитными устройствами - жалюзи (вертикально направленные). Окна в каждом игровом помещении оборудованы фрамугами, форточками. Искусственное освещение - общее верхнее равномерное. В качестве источники света в помещениях групповых ячеек - люминесцентные лампы. Светильники с люминесцентными лампами расположены параллельно длинной стороне комнаты. В результате проведения инструментальных измерений искусственного освещения установлено соответствие требованиям СанПиН.

*Медицинский кабинет и изолятор* оборудованы в соответствии с требованиями стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н., имеется бессрочная лицензия выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области № ЛО-56-01-002252 от 18.05.2018 года.

*Пищеблок* дошкольного учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

*Прачечная* включает следующие помещения: стиральная, гладильная. Помещения прачечной имеют отдельные входы из коридора. Смена белья в группах проводится по графику 1 раз в неделю и по мере загрязнения, все белье промаркировано у ножного края. Дошкольники обеспечены индивидуальными комплектами постельных принадлежностей: 3 комплектами постельного белья и полотенец на каждого ребенка, двумя сменами наматрасников. Постельные принадлежности (матрасы, подушки, одеяла), ковры подвергаются сухой чистке в летний период.

*Кабинет заведующего* оснащен: компьютером, принтером, телефоном, сейфом, шкафами для хранения нормативно-правовых документов Учреждения.

*Методический кабинет* способствует развитию педагогического мастерства для проведения научно-методической работы: педагогических советов, семинаров, практикумов, педагогических часов и работы педагогов с методической литературой. Оснащение кабинета включает: компьютер, принтер-сканер, шкафы для хранения имеющегося материала, компьютерный стол, стол, стулья, нормативно-правовые

документы, библиотеку методической литературы, наглядно-демонстрационные пособия.

*Музыкальный зал* предназначен для проведения образовательной деятельности по физическому развитию, развитию музыкальных способностей, развлечений, досугов и праздников.

Оснащение музыкального зала включает: набор детских музыкальных инструментов, дидактические пособия, оборудование для организации театрализованной деятельности, а также разнообразное спортивное оборудование, которое развивает двигательную активность и физические качества детей (мячи, обручи, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания, гимнастическую скамейку, канат, дуги и др.) Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, проектором.

*Физкультурная площадка* для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе (в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет и группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет в холодный период года и для всех возрастов в теплое время года), утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола).

Оборудование спортивной площадки включает гимнастические стенки, яму для прыжков, волейбольную и баскетбольную сетки, бревно и т.д.

*Тропа здоровья* функционирует в летний оздоровительный период, используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

*Экологическая тропа* в летний оздоровительный период, предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: кустарников, деревьев, цветников и огорода и т.д.

*Площадка по ПДД* для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения функционирует в весенний, летний и осенний период. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, «средств транспорта» (детские машины, самокаты, трехколесные велосипеды), дорожных знаков и светофора.

*Коридор Учреждения* оснащен информационными стендами для родителей, содержащими следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности и т.д.

Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает, возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками. Центры в групповых помещениях оснащены большим количеством развивающих материалов (дидактические, настольно-печатные, развивающие игры, материалы для творчества, пособия для исследовательской деятельности, книги, игрушки), которые доступны детям, в том числе для ребенка-инвалида. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. В целях

обеспечения возможности уединения ребенка в каждой возрастной группе создан «Центр уединения». В центре представлены альбомы, книги, телефон и игрушки для релаксации. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и климатическими условиями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающими (воспитанниками), с ребенком-инвалидом обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (учебные пособия, игры, интерактивные игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем; учебно-наглядным пособием; музыкальными инструментами; техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, проектор, световой песочный стол); оздоровительным оборудованием (зрительные, дыхательные тренажеры, массажные коврики с разной степенью жёсткости, «Бильбоке»). Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы и обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности, в том числе для ребенка-инвалида.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Помещение	Кол-во помещений	Общая площадь	Мебель,	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
от 3 до 4 лет - групповая спальня	1	34,3 кв. м	100%	87 %	100%	95 %
от 4 до 5 лет - групповая спальня	1	51,6 кв. м	100%			
от 5 до 6 лет - групповая спальня	1	47,5 кв. м	100%	89%	100%	95 %
от 6 до 7 лет - групповая спальня	1	34,5 кв. м	100%			
Музыкальный зал (физкультурный)	1	60,4 кв. м	100%	89%	100%	95%
				90%		90 %

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Учреждения отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность среды. Реализация данной характеристики прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте - это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте - познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

Трансформируемость среды меняется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации этой характеристики заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и т.д. Для этого в группах имеются ширмы, мягкие модули для изменения пространства, организации самостоятельной деятельности детей. Для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности имеются различные материалы и оборудование.

Полифункциональность среды представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой



деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх.

Вариативность среды групп отражается в наличии пространств, для различных видов деятельности, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Доступность среды создает условия, для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и определяет возможность свободного доступа воспитанниками всех помещений в группе (групповая, спальня, раздевалка, туалет), а также других помещений и территории ДОУ, где осуществляется образовательная деятельность: музыкальный зал, участки, физкультурная площадка, в летний период - тропа здоровья, экологическая тропа, метеостанция, огород, площадка по ПДД, аллея сказок. Совместно с воспитателем проводятся экскурсии в кабинет заведующего, медсестры и методический, на пищеблок и прачечную.

Безопасность среды реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны возрастным особенностям детей. Мебель, игрушки, пособия отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, имеются сертификаты качества. Вся мебель, шкафы, полки, стеллажи прочно прикреплены к стенам.

По правилам пожарной безопасности эвакуационные выходы свободны для прохода.

В групповых помещениях просматриваются следующие зоны: зона социально-коммуникативного развития; зона познавательного развития; зона речевого развития; зона художественно-эстетического развития; зона физического развития. В свою очередь каждая зона поделена на хорошо разграниченные центры, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Все предметы безопасны, эстетично оформлены и доступны детям. Сформированные центры способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется материально-техническая база, в 2022 году было приобретено:

№ п/п	Наименование товара или услуги	Общая сумма, руб.
1	Моющие средства	60 176.50
2	Пылесосы	16 600.00
3	Мебель для игрушек	39 700.00
4	Ковры	20 800.00
5	Посуда	8 800.00
6	Счетчик	3 150.00
7	Информационный стенд и баннер	8 000.00

**Вывод:** оценка материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДОО, а так же способствует всестороннему развитию детей и комфортному пребыванию их в детском саду.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Целью внутренней системы оценки качества Учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Учреждения, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МДОАУ № 1.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, обучающиеся, семьи воспитанников. Оценку осуществляет инициативная группа, в состав которой входят представители администрации и педагогические работники Учреждения.

Реализация ВСОКО в Учреждении включала: оценку качества образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 1; оценку качества образовательной деятельности Учреждения; оценку качества материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества кадровых условий реализации Программы Учреждения; оценку качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников); оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования; удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, как заказчиков образовательных услуг, качеством и результативностью образовательной деятельности; оценку качества развивающей предметно-пространственной среды.

В течение отчетного периода, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, анкетирование родителей (законных представителей), анализ содержания информационных стендов. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и административные совещания.

На основе результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного

учреждения» следует, что родители в целом хорошо оценивают работу дошкольного учреждения, отмечают профессионализм педагогов.

Родители (67 чел), принявшие участие в анкетировании отметили, что их ребенок с удовольствием посещает дошкольное учреждение.

Трудности, которые испытывают родители при воспитании детей дошкольного возраста - (49 чел – 73%) отметили, что нет трудностей при воспитании детей дошкольного возраста, а (18 чел – 27%) – отметили, что их дети упрямые, капризные, непослушные, неусидчивые, родители недопонимают психическое состояние ребенка, трудности с характером детей, дети используют гаджеты, отказываются учить алфавит и читать стихи на публике.

На вопрос анкеты, «Какие мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?» культурологические (42 чел- 63%), патриотические (25 чел- 37%), спортивные (38 чел - 57%). (67 чел - 100%) согласны с тем, что в дошкольном учреждении работают квалифицированные педагоги?

На вопрос анкеты «Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?» согласны (65 чел- 98%)

На вопрос «Что бы Вы хотели получить от детского сада?» были даны такие ответы: всего достаточно (33 - 49%), всестороннее развитие, хорошую подготовку к школе (18 - 33%), хороший уход, безопасность, положительные эмоции, хорошие манеры, больше внимания к каждому ребенку (3-5%), развитие навыков общения, привития любви к книгам и рисованию, помощь логопеда, советы психолога (12-18%).

Средний процент удовлетворенности работой МДОАУ № 1 в 2022 году составил – 98%.

Также необходимо отметить, что за отчетный период состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года обучающиеся (воспитанники) участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***Вывод:** В МДОАУ № 1 система внутренней оценки качества образования удовлетворительная и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации.*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/2,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	8/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2/10%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности Учреждения за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 1 осваивают 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что обеспечивает выполнение муниципального задания. В сравнении с 2021 годом количество воспитанников уменьшилось на 21 ребенка, в связи со снижением численности детей, проживающих в микрорайоне и сменой места жительства воспитанников.

2. Все воспитанники (87 детей – 100%) получили услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

3. Групп функционирующих в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением в МДОАУ № 1 нет.

4. В 2022 году воспитанников в возрасте до 3 лет – 10 детей, в прошлом году воспитанников в возрасте до 3 лет – 5 детей. Этот показатель увеличился в 2 раза.

5. В 2022 году в дошкольном учреждении 2 воспитанника с инвалидностью, которые осваивают адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (ИПРА). В 2021 году в ДОО - 1 воспитанник с инвалидностью, приведенные данные говорят об увеличении детей-инвалидов.

6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника - 0,3 этот показатель понизился на 1, что обусловлено сокращением распространения вирусной инфекции.

7. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 50%, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составило 50%. Данный показатель не изменился.

8. Количество педагогов с первой квалификационной категорией составляет 90%. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию – 10%. Один педагог - 10%, имеет соответствие занимаемой должности. Данный показатель повысился с предыдущим годом, так как одному воспитателю по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности.

9. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить об опытном, квалифицированном составе педагогического коллектива (средний возраст 46 лет). Педагогические работники в возрасте до 30 лет составляют 10%, численность педагогов в возрасте от 55 лет составляет 20%.

10. Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

11. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составил 1/9, по сравнению с предыдущим годом 1/11. Этот показатель понизился по сравнению с 2021 годом.

12. В дошкольном учреждении осуществляет свою деятельность музыкальный руководитель. Отсутствуют узкие специалисты: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

13. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника составляет 2,3 кв.м. площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников и физкультурный зал отсутствуют, музыкальный зал совмещен с физкультурным. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности проводилось согласно режиму дня.

14. На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные площадки для всех групп, которые обеспечивают физическую и двигательную активность, игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Инфраструктура МДОАУ № 1 в сравнении с прошлым годом не изменилась.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились основные направления ближайшего развития:

– повысить профессиональное мастерство педагогов через аттестацию на высшую квалификационную категорию, через активность для распространения педагогического опыта в региональном конкурсном движении, через участие в конференциях и публикациях в различных печатных и интернет-изданиях;

– продолжать организовывать образовательное пространство в соответствии ФГОС ДО.

– пополнить библиотечный фонд печатными и электронными изданиями в соответствии с современными требованиями.

Заведующий МДОАУ № 1  Мешкова Л.А.

